

ACWORTH ELEMENTARY

**INFORMACION DE LA FERIA DE
CIENCIAS**

2017-2018

How Much Turmoil Does the Science Project Cause Families?

Materials

- At least 1 Kid
- At least 1 grudging parent
- Half-baked idea of very dubious merit
- Procrastination

Results

75% of kids cry

90% of parents yell

An average of 15 hrs. of family time ~~is~~ sacrificed

Findings

Everyone **HATES** the science fair

by Susan Messia

¡QUITEMOS EL ESTRÉS FAMILIAR!!

SCIENCE PROJECT

DUE DATES

	Due Date:	Y / N
Possible Science Fair Topics	12-7-17	
Testable Question & Hypothesis	12-12-17	
Research Notes & Source Log	12-20-17	
Materials List	1-8-18	
Project Procedures	1-10-18	
Data Page & Graph Template	1-16-18	
Conclusion	1-18-18	

**FECHA LIMITE
ESTABLECIDA
PARA TODOS
LOS
ESTUDIANTES
DE 4 Y 5
GRADO.**

Los maestros revisaran que todos los componentes sean completados. Las fechas están espaciadas para ofrecer a los estudiantes tiempo suficiente para completarlo. ¡Esto reducirá el aplazamiento y el estrés!

POSSIBLE SCIENCE FAIR TOPICS

List your possible science fair topics, including notes and resources.

Due Date:

Teacher Signature:

1.



NOPE

¿CUÁL SERÍA UN BUEN TEMA PARA EL PROYECTO?

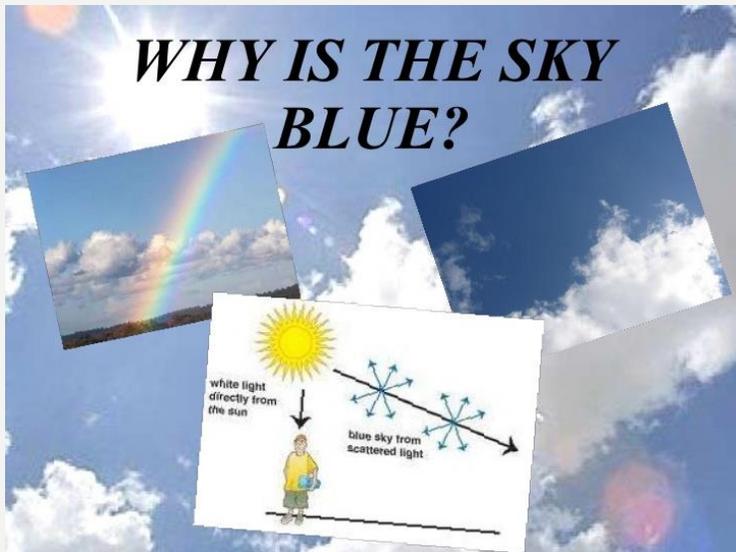
Los estudiantes deben formular una pregunta que pueda responderse realizando una prueba o un experimento.

Modelos, demostraciones o trabajos de investigación **NO** son apropiados para la feria de ciencias.

¿Por qué?



**¿Esto
podría ser
un
Proyecto
para la
feria de
Ciencias?**




**nope
NOPE
NOOPE
NOOOOPE
NOOOOPE!**

PREGUNTAS QUE USTED PUEDE INTENTAR...

1. ¿Qué tipo de líquido puede causar que los malvaviscos se disuelvan más rápido?
2. ¿Qué cantidad de agua produce que las plantas de habas sean más altas?
3. *¿Qué cantidad de pegamento tiene un efecto sobre la capacidad de estiramiento de slim?*
4. ¿Qué marca de pilas duran más tiempo?
5. ¿Qué cantidad de sal tiene algún efecto de cómo un huevo crudo flota en agua?
6. ¿Qué marca de palomitas de microondas son los que tiene los granos que se revientan menos?

Al realizar el experimento, solo se puede hacer un cambio. Esto se llama *la variable*.

Ejemplo:

¿Qué tipo de líquido hace que los malvaviscos se disuelvan más rápido?

- Se debe usar la misma cantidad de líquido cada vez
- Se deben usar la misma marca de malvaviscos cada vez
- El UNICO cambio sería el líquido que se usa – la **variable**

Ejemplo:

¿Afecta cómo flota un huevo crudo en agua dependiendo de la cantidad de sal en el agua?

- Se debe usar el agua a la misma temperatura
- Se debe usar el tamaño de huevo igual cada vez
- El único cambio es la cantidad de sal– la **variable**

RESEARCH NOTES & SOURCE LOG

Record all of your research notes and sources used. Students should cite the research and summarize in their own words to receive "Evident and Complete" and have more than three sources for a "Superior" rating from the judges. Clarification statement: copying and pasting from a source
Will receive an "Evident but Incomplete" rating from the judges.

Due Date:

Teacher Signature:

#1 SOURCE:

Book _____ Magazine _____ Website _____ Person _____

NOTES:

**TENGO MI
PREGUNTA Y
MI HIPÓTESIS;
¿AHORA QUE?**

Es hora de hacer
la investigación
del tema para
aprender más
acerca del tema.

MATERIALS NEEDED

Provide a *DETAILED* list of materials that you will need. Include specific quantities of each item. You need enough materials to complete at least 3 trials of your experiment.

Due Date:

Teacher Signature:

Materials:	Quantity:	Have or Need?
1.		
2.		
3.		
4.		

You must include measurable quantities of each item used.

**¡ES TIEMPO
DE REUNIR
LOS
MATERIALES!**

Su lista de materiales debe ser muy detallada. Necesitará suficientes suministros para completar al menos 3 pruebas de su experimento.

PROJECT PROCEDURES

List each step you take to complete your project. Be **SPECIFIC** enough so that your project could be *replicated* by another person.

Due Date:

Teacher Signature:

STEP 1:

STEP 2:

STEP 3:

STEP 4:

¡AHORA A EMPEZAR EL EXPERIMENTO!

Es importante que escriba los procedimientos de su experimento **EXACTAMENTE** a medida que los hace.

Debe incluir suficientes detalles para que su proyecto pueda ser replicado por otra persona.

DATA INFORMATION / GRAPH TEMPLATE

Use the blank template to sketch your finding (bar or line graph). Make sure your data shows evidence of multiple trials of your experiment. At least three trials must have been completed to receive a "Superior" rating from the judges. You should provide evidence of a thorough experiment through photos, diagrams, or data tables.

Due Date:

Teacher Signature:

¡Todos AMAN ver fotos de niños trabajadores! Puede agregar imágenes de su experimento en el tablero del proyecto también.

COMO MOSTRAR SUS RESULTADOS..

Sus hallazgos deben mostrarse en algún tipo de gráfica. Esto se puede hacer a mano, usando la plantilla en el paquete o en línea.

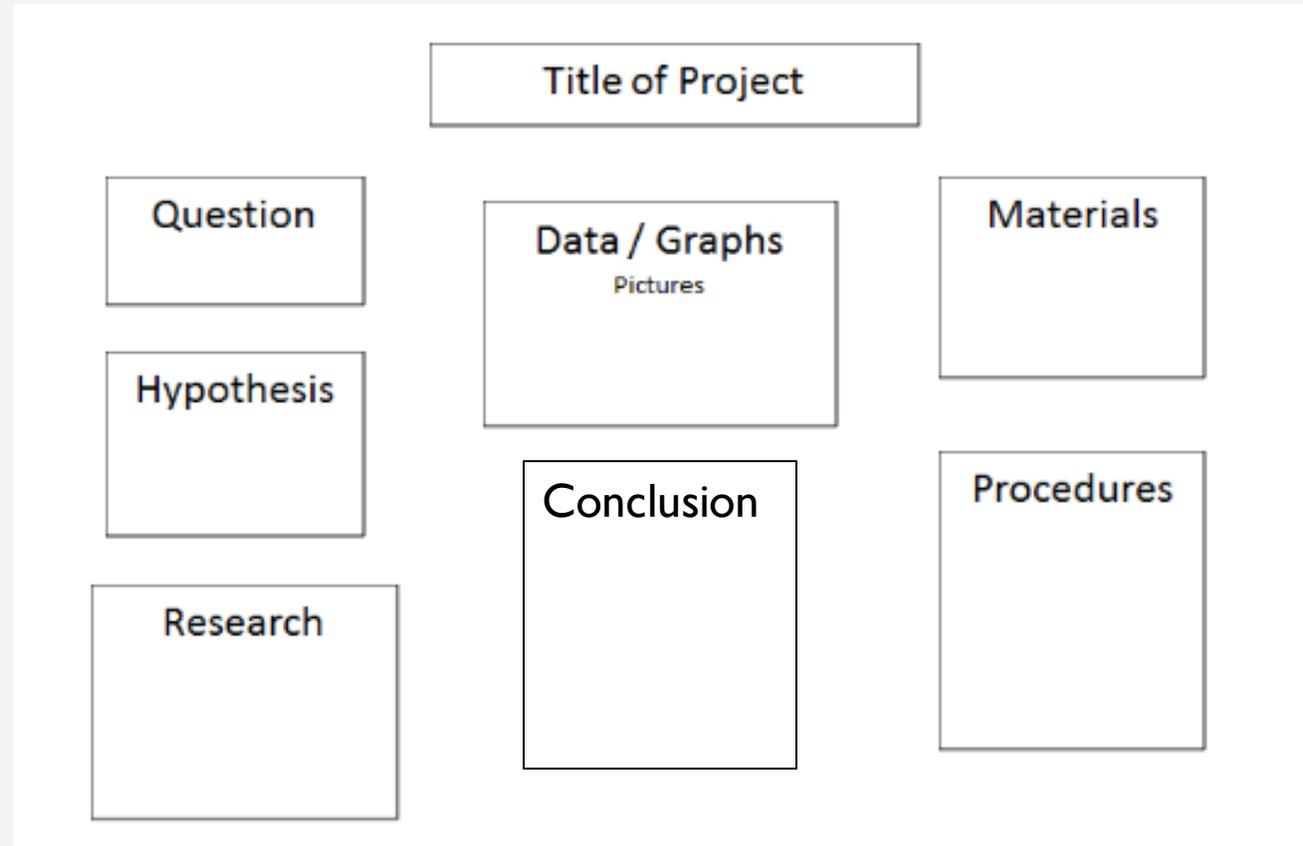
¡Como ustedes
quieran!!

CONCLUSIÓN....

- Ha completado al menos 3 pruebas de su experimento y está listo para escribir sobre lo que sucedió.
- ¿Su hipótesis estaba correcta o incorrecta?
- Explica la evidencia que esto probó.
- ¿Cuáles fueron los resultados de su experimento? Explique cada prueba que realizó.

<h2>CONCLUSION</h2> <p>Your conclusion should be supported with experimental evidence. The data presented should be relevant to the testable question and used to evaluate the hypothesis and answer the question.</p>	
Due Date:	Teacher Signature:
<u>RESULTS:</u>	
Was your hypothesis correct or incorrect?	

¿CÓMO ORGANIZO MI PROYECTO EN EL POSTER?



Su proyecto no tiene que verse exactamente así, pero todos estos componentes se deben mostrar en su tablero